



爱课教学支持平台

学生成绩多维评价体系构建

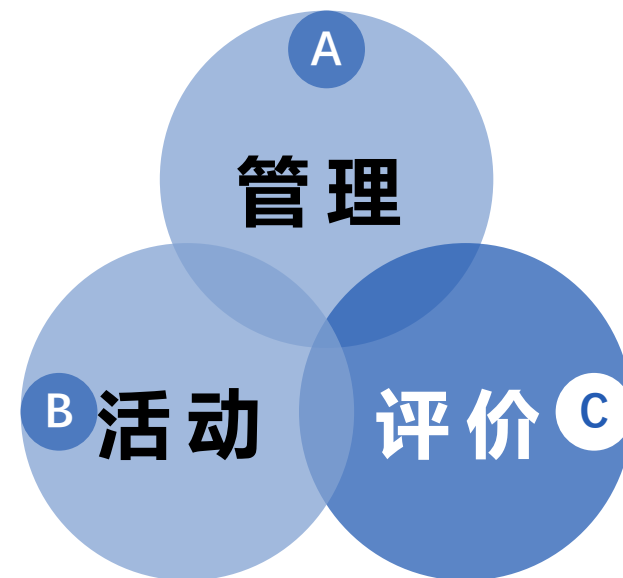
有理论支持的LMS的特点

Designed to support both teaching and learning

With over 10 years of development guided by [social constructionist pedagogy](#), Moodle delivers a powerful set of learner-centric tools and collaborative learning environments that empower both teaching and learning.

https://docs.moodle.org/311/en/About_Moodle

- A** 科学全面的教学(课程)过程管理
- B** 便捷多样的资源组织传播能力与教学活动
- C** 功能强大的多维度教学评价



为/不同的老师/开设的不同课程/面对的不同教学痛点/提供不同的解决方案

平台功能架构

课程管理

- 1.课程设置
- 2.用户管理
- 3.选课设置
- 4.报表分析
- 5.成绩册
- 6.课程备份
- 7.课程恢复
- 8.课程发布
- 9.课程重置
- 10.题库管理
- 11.能力框架
- 12.课程成果
- 13.教学跟踪
- 14.日历日程

学习活动

1. Wiki协作
2. 程序教学
3. 问卷调查
4. 作业
5. 讨论区
6. 投票
7. 辅导预约
8. 即将发生
9. 课程动态
10. 词汇表
11. 聊天室
12. 证书
13. HotPot
14. SCORM课件
15. 数据库
16. 网页
17. 网页地址
18. 文件
19. 文件夹
20. 小组选择

教学测评

- 1.在线测验及其成绩
- 2.互动评价及其成绩
- 3.作业成绩
- 4.讨论成绩
- 5.出席、词汇表、程序教学...

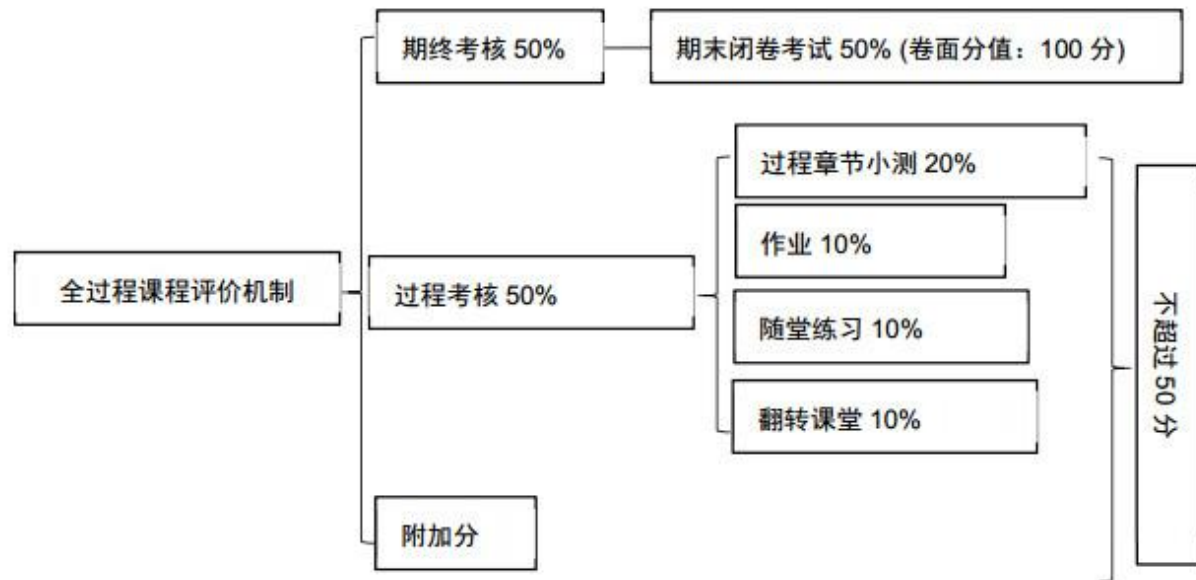
几乎所有活动都与成绩相关

课程评价机制

科学的过程评价是保证教学质量基石，在信息技术支持下作用可以显著提升。

课程要求：

- ◆ 作业都在线上提交批改
- ◆ 客观测验在线上完成
- ◆ 课堂参与占据一定比重
- ◆ 考勤占据一定比重
- ◆ 所有的活动与事件平台都有提示
- ◆ 所有活动具有时效性，过时自动关闭，设成绩为0



北京大学近代化学基础（有机化学）课程

成绩册设置



01



成绩册设置

开设课程很重要的一件事是要设置成绩册。

- ✓ 主要编辑各部分成绩的权重、总分等
- ✓ 查看学生各项成绩
- ✓ 手工录入学生成绩
- ✓ 学生可实时掌握自己的学习情况
- ✓ 一门课程只有一个成绩册，这就意味着无法满足同一门课程不同学生不同成绩比例。

平时成绩	20.0
第3章 信息编码与数据表示——作业1	10.0
第3章 信息编码与数据表示--作业2	10.0
第4章作业1	10.0
第5章作业1--存储器容量的扩展与连接	10.0
第5章第2次作业	10.0
第6章作业1	8.0
第7章作业1	10.0
第7章控制器作业2	20.0
第8章 作业1	8.0
考勤出席成绩	4.0
20级计科3班出席	
20级计科1班出席	
20级计科2班出席	
考勤出席成绩总分 最高分, 包括空成绩.	
平时成绩总分 加权平均分, 包括空成绩.	
实验成绩	20.0
实验一 运算器组成实验	1.0
实验二 双端口存储器原理	1.0
实验三 数据通路组成实验	1.0
实验四 微程序控制器组成实验	1.0
实验五 CPU组成与机器指令执行实验	1.0
实验成绩总分 加权平均分, 包括空成绩.	
期末卷面成绩	60.0

案例演示

- 平时成绩 (60%)
 - 课程作业-50%
 - 单元测验-45%
 - 出席考勤-5%
- 期末成绩 (40%)

①

系统管理-课程管理-成绩册设置



②

快捷导航-成绩册设置



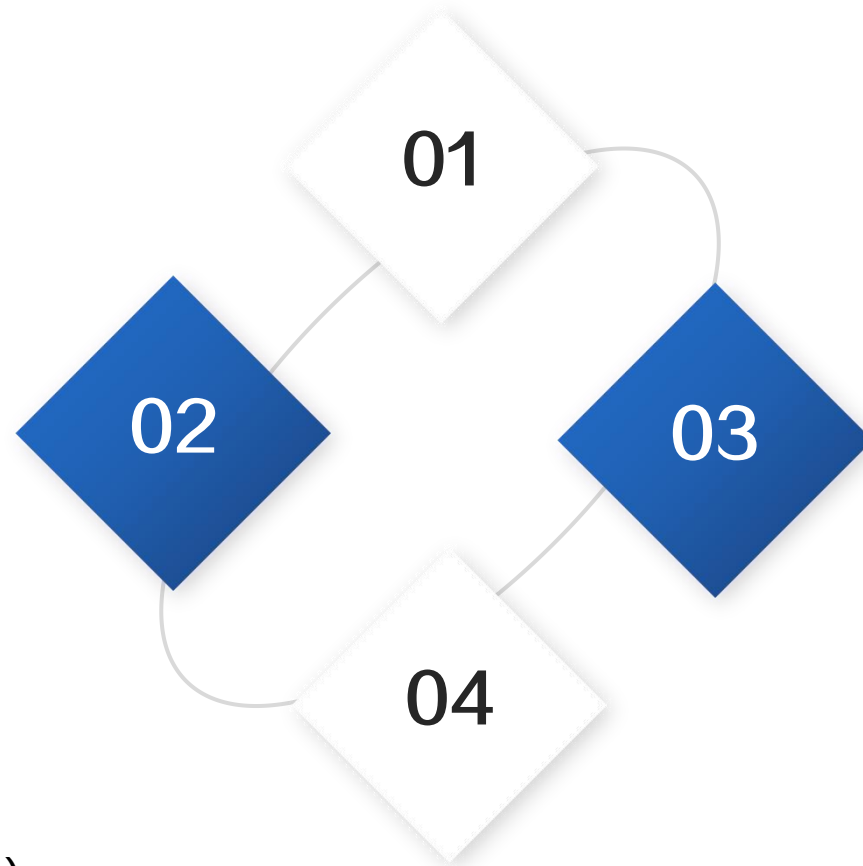
成绩册基本要素

成绩类别

- 默认课程类别
- 自定义成绩类别

汇总方式

- 平均分
- 加权平均分
- 最高分
- 加权总分（累加总分）



成绩项

- 作业、测验、讨论、出席等
(创建时自动加入成绩册，成绩设置在活动设置中)
- 自定义成绩项
(手工录入或导入成绩)

计算方法

- 公式计算

成绩类别

汇总方式

默认加权平均分。**建议各成绩类别权重相加为100。**

空成绩

默认计算，意味着未完成和不完成均为0

最高分

默认100，不建议修改。**注意加权总分无最高分。**

父类别

选择本类别的父级。**注意创建第一个类别时无父类别可选。**

▼ 成绩类别

类别名称

汇总

显示较少...

排除空成绩

去掉最低分

▼ 类别总分

显示更多...

成绩类型

量表

最高分

最低分

隐藏

锁定

▼ 父类别

已调整权重

权重

父类别

汇总方式-平均分

设置

■ 计算机网络2020	
📁 作业	100.0
📄 作业1.1	100.00
📄 作业1.2	100.00
📄 作业1.3	100.00
📊 作业总分 平均分, 包括空成绩.	100.00
📊 课程总分 加权平均分, 包括空成绩.	100.00

学生成绩

成绩项	计算权重	成绩	范围
■ 计算机网络2020			
📁 作业			
📄 作业1.1	33.33 %	95.00	0-100
📄 作业1.2	33.33 %	90.00	0-100
📄 作业1.3	33.33 %	85.00	0-100
📊 作业总分 平均分, 包括空成绩.	100.00 %	90.00	0-100
📊 课程总分 加权平均分, 包括空成绩.	-	90.00	0-100

计算公式： $(95+90+85)\div 3=90$

汇总方式-加权平均分

设置

■ 计算机网络2020		
作业		
作业1.1	100.0	
作业1.2	2.0	100.00
作业1.3	1.0	100.00
作业总分	1.0	100.00
加权平均分, 包括空成绩.		100.00
课程总分		100.00
加权平均分, 包括空成绩.		

- 权重自动换算总和为100。
- 为方便自己理解，建议各成绩类别权重相加为100。

学生成绩

成绩项	计算权重	成绩	范围
■ 计算机网络2020			
作业			
作业1.1	50.00 %	95.00	0-100
作业1.2	25.00 %	90.00	0-100
作业1.3	25.00 %	85.00	0-100
作业总分	100.00 %	91.25	0-100
加权平均分, 包括空成绩.			
课程总分	-	91.25	0-100
加权平均分, 包括空成绩.			

计算公式：
 $(95*50+90*25+85*25)\div(50+25+25)=91.25$
 $(95*2+90*1+85*1)\div(2+1+1)=91.25$

汇总方式-最高分

设置

计算机网络2020		
作业		100.0
作业1.1		100.00
作业1.2		100.00
作业1.3		100.00
作业总分	最高分, 包括空成绩.	100.00
课程总分	加权平均分, 包括空成绩.	100.00

学生成绩

成绩项	计算权重	成绩	范围
计算机网络2020			
作业			
作业1.1	100.00 %	95.00	0-100
作业1.2	0.00 %	90.00	0-100
作业1.3	0.00 %	85.00	0-100
作业总分	100.00 %	95.00	0-100
		最高分, 包括空成绩.	
课程总分		95.00	0-100
		加权平均分, 包括空成绩.	

计算公式： $\max(95, 90, 85) = 95$

汇总方式-加权总分

设置

■ 计算机网络2020			
📁 作业		100.0	
📁 作业1.1	<input type="checkbox"/>	33.33%	100.00
📁 作业1.2	<input type="checkbox"/>	33.33%	100.00
📁 作业1.3	<input type="checkbox"/>	33.33%	100.00
📊 作业总分			300.00
包括空成绩.			
📊 课程总分			100.00
加权平均分. 包括空成绩.			

注意加权总分无最高分。

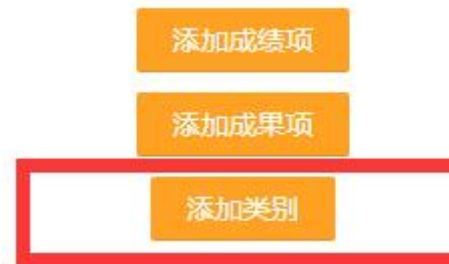
学生成绩

成绩项	计算权重	成绩	范围
■ 计算机网络2020			
📁 作业			
📁 作业1.1	33.33 %	95.00	0-100
📁 作业1.2	33.33 %	90.00	0-100
📁 作业1.3	33.33 %	85.00	0-100
📊 作业总分	100.00 %	270.00	0-300
包括空成绩.			
📊 课程总分	-	90.00	0-100
加权平均分. 包括空成绩.			

计算公式：95+90+85 = 270 (总分300分)

成绩类别的添加

1. 点击页面底部“添加类别”按钮
2. 选择汇总方式、设置最高最低分，设置父类别等。



注意设置父类别，如没有设置好，可通过：

- 1、点击子类别前的移动图标，然后在父类别下点击移动到这里图标



- 2、删了重建，在父类别处选择。

成绩项归类

方法一：在编辑测试/作业/讨论区/考勤的时候，直接在“成绩”的设置中，将成绩划分到已有的类别中。

正在更改测验及题库中的测验 ?

▶ 展开全部

▶ 概要

▶ 时间安排

▼ 成绩

成绩类别 ?

平时测验 ▼

及格线 ?

未分类

允许答题次数

平时测验

评分办法 ?

平时成绩

平时考勤

平时作业

期末成绩

最高分 ▼

▶ 布局

成绩项归类

方法二：在成绩册设置中，选择要进行归类的成绩项，并将其进行移动到已有的成绩类别中。

平时考勤总分 加权平均分.	100.00	编辑	
平时成绩总分 加权平均分.	100.00	编辑	
期末成绩	60.0	编辑	所有 / 无
期末成绩	30.0	编辑	<input checked="" type="checkbox"/>
期末成绩总分 加权平均分.	100.00	编辑	
课程总分	100.00	编辑	

① 勾选成绩项

② 选择移动类别

- 选择...
- 砺儒云课堂系列培训
- 平时成绩
- 平时作业
- 平时测验
- 平时考勤
- 期末成绩
- 选择...

计算方法

◆ 当平台所支持的汇总方式无法满足成绩册的计算，可使用公式（计算方法）算分

◆ **注意，计算方法的使用将使本类别的汇总方式失效。**

课程交流演示		编辑
平时成绩	60.0	编辑
课程作业	50.0	编辑
课程作业总分 加权平均分, 包括空成绩.	100.00	编辑
单元测验	40.0	编辑
单元测验总分 加权平均分, 包括空成绩.	100.00	编辑

The screenshot shows a gradebook interface with a table of categories and scores. A red box highlights the '编辑计算方法' (Edit Calculation Method) option in the dropdown menu for the '课程作业总分' row.

所支持方法（如过于复杂，建议导出成绩项后在Excel中计算）：

- $\text{average}([g1], [g2]...)$: 求平均分
- $\text{sum}([g1], [g2]...)$: 求总分
-
- $\text{max}([g1], [g2]...)$: 取其中最小值
- $\text{min}([g1], [g2]...)$: 取其中最大值
-

隐藏成绩类别或成绩项

- ◆ 在成绩类别或成绩项对应的编辑中，点击隐藏，即可向学生隐藏成绩。隐藏后可设为显示。
- ◆ **注意，测验成绩的隐藏在测试设置的“回顾设置”控制。**

演示课程 (空白)				编辑	<input type="checkbox"/> 所有
平时成绩		100.0		编辑	<input type="checkbox"/> 平时成绩
过往活动		0.0		编辑	<input type="checkbox"/> 过往活动
互动评价 (提交)	0.0	80.00		更改设置 删除 隐藏	<input type="checkbox"/>
互动评价 (评价)	0.0	20.00			<input type="checkbox"/>
2332	0.0	100.00			<input type="checkbox"/>
新h5p内容	1.0	100.00		编辑	<input type="checkbox"/>
新H5P	1.0	100.00		更改设置 隐藏	<input type="checkbox"/>
测试SEB设置	1.0	100.00			<input type="checkbox"/>

某些活动不设占比

将所有不设占比的活动归类在同一个类别下，设置权重为0

演示课程 (空白)		编辑	<input type="checkbox"/> 所有
平时成绩	100.0	编辑	<input type="checkbox"/> 平时成绩
过往活动	0.0	编辑	<input type="checkbox"/> 过往活动
互动评价 (提交)	0.0	80.00	编辑 <input type="checkbox"/>
互动评价 (评价)	0.0	20.00	编辑 <input type="checkbox"/>
2332	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
新h5p内容	1.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
新H5P	1.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>

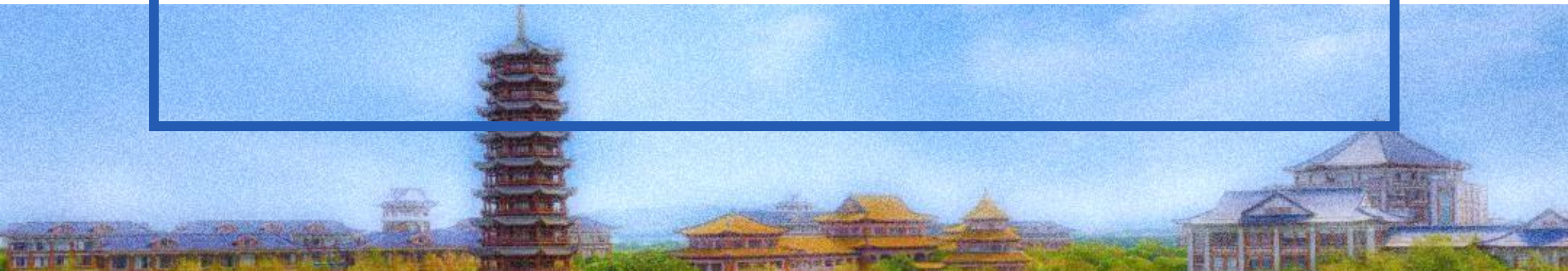


课程成绩册

(评分人报表)



02



入口

快捷导航

课程成绩册

演示课程 (空白) 打开编辑功能 课程管理

课程管理	用户管理	成绩管理	题库管理	课程报表	更多
基本信息	用户列表	成绩册设置	题目列表	活动进度	内容库
课程导入	选课管理	课程成绩册	题目类别	数据统计	回收站
课程备份	分组管理	学生个人成绩	导入题目	分析图	更多设置
课程恢复	导出用户	成绩导出(Excel)	导出题目	更多报表	

*点击“课程管理”收起板块

课程成绩册基本要素

- ◆ 各学生各项成绩、类别成绩、总成绩
- ◆ 各活动班级平均分、总班级平均分
- ◆ **注意，当成绩被老师人工干预，成绩被特殊标注**

学号 ^ / 姓名		电子邮件地址	作业1.1	作业1.2	作业1.3	作业总分	课程总分	
			-	手工干预活动成绩	-	0.00	0.00	
			-	-	-	0.00	0.00	
			-	-	-	-	-	
			-	-	-	0.00	0.00	
			-	-	-	0.00	0.00	
	查看学生个人成绩		-	-	-	-	-	
			-	手工干预成绩被标记	-	0.00	0.00	
	zdf郑丹帆		手工干预学生成绩	95.00	90.00	85.00	270.00	90.00
总体平均分			95.00	90.00	85.00	45.00	15.00	



学生个人成绩

03



入口

快捷导航

学生个人成绩

演示课程 (空白)

[打开编辑功能](#) [课程管理](#)

课程管理	用户管理	成绩管理	题库管理	课程报表	更多
基本信息	用户列表	成绩册设置	题目列表	活动进度	内容库
课程导入	选课管理	课程成绩册	题目类别	数据统计	回收站
课程备份	分组管理	学生个人成绩	导入题目	分析图	更多设置
课程恢复	导出用户	成绩导出(Excel)	导出题目	更多报表	

*点击“课程管理”收起板块

学生个人成绩基本要素

- ◆ 这是学生自己查看课程成绩的效果
- ◆ **注意，学生个人成绩与课程成绩册的课程总分可能存在不一致的情况，主要是因为隐藏成绩项对于学生是不算进总分，对于教师是算进总分**

选择所有或一个用户

选择用户

选择...
所有用户 (1)

各项成绩

成绩项	计算权重	成绩	范围	百分比	平均值	反馈	对课程总分的贡献
课程交流演示							
课堂小测	0.00 % (空)	-	0-10	-	-		0.00 %
课后作业	100.00 %	80.00	0-100	80.00 %	80.00		80.00 %
程序教学: Tongue-tied	0.00 % (空)	-	0-100	-	-		0.00 %
互动评价: 大家评评 (提交)	0.00 % (空)	-	0-80	-	-		0.00 %
互动评价: 大家评评 (评价)	0.00 % (空)	-	0-20	-	-		0.00 %
出席	0.00 % (空)	-	0-100	-	-		0.00 %
完形填空	0.00 % (空)	-	0-10	-	-		0.00 %
完形填空-2	0.00 % (空)	-	0-10	-	-		0.00 %
测验	0.00 % (空)	-	0-100	-	-		0.00 %
Σ 课程总分	-	80.00	0-100	80.00 %	80.00		-

在右侧选择用户，可以看到学生的个人成绩。



成绩导出



04



入口

快捷导航

成绩导出

演示课程 (空白) 打开编辑功能 课程管理

课程管理	用户管理	成绩管理	题库管理	课程报表	更多
基本信息	用户列表	成绩册设置	题目列表	活动进度	内容库
课程导入	选课管理	课程成绩册	题目类别	数据统计	回收站
课程备份	分组管理	学生个人成绩	导入题目	分析图	更多设置
课程恢复	导出用户	成绩导出(Excel)	导出题目	更多报表	

*点击“课程管理”收起板块

分组导出成绩

分组查看/导出成绩成绩都需要：在“基本信息” - “小组” 设置小组模式为可视小组

演示课程 (空白)

打开编辑功能 课程管理

课程管理	用户管理	成绩管理	题库管理	课程报表	更多
基本信息	用户列表	成绩册设置	题目列表	活动进度	内容库
课程导入	选课管理	课程成绩册	题目类别	数据统计	回收站
课程备份	分组管理	学生个人成绩	导入题目	分析图	更多设置
课程恢复	导出用户	成绩导出(Excel)	导出题目	更多报表	

*点击“课程管理”收起板块

小组

小组模式? **可视小组**

强制小组模式? 否

默认大组 无

Excel 电子表格

导出至 Excel 电子表格

可视小组 (电子工程小组作业群) 所有参与人

包含成绩项

- 所有参与人
- 电子工程10组
- 电子工程1组
- 电子工程2组
- 电子工程3组

互动评价 (提交)



交流与讨论



05



谢谢聆听